

May-June 2021, Volume 10, Issue 3

Determining the Relationship Between Spiritual Intelligence and Sport Ethics in I.R.I. Police Championship Base Athletes

Hamdollah Hadi^{1*}, Morteza Sepehriyan², MehrAli BaranCheshmeh³, Hassan Entezari²

1- Assistant Professor, Department of Physical Education and Sport Sciences, Faculty of Basic Police Sciences, Amin Police University, Tehran, Iran.

2- MSc, Department of Physical Education and Sport Sciences, Faculty of Basic Police Sciences, Amin Police University, Tehran, Iran.

3- Ph.D. Student, Department of Physical Education and Sport Sciences, Faculty of Basic Police Sciences, Amin Police University, Tehran, Iran.

Corresponding Author: Hamdollah Hadi, Assistant Professor, Department of Physical Education and Sport Sciences, Faculty of Basic Police Sciences, Amin Police University, Tehran, Iran.

Email: amir.hadi1@gmail.com

Received: 1 April 2020

Accepted: 31 Dec 2020

Abstract

Introduction: Spirituality and ethics are among the topics that are widely considered today in response to the complex environments of organizations, especially in sports environments. The purpose of this study is to determine the correlation between spiritual intelligence and sports ethics in athletes of the NAJA championship base.

One of the topics that are widely considered today in response to the turbulent and complex environments in organizations is spirituality and ethics, which are very important in sports environments. The purpose of this study was to determine the relationship between spiritual intelligence and athletic ethics among the athletes of I.R.I. Police championship base.

Methods: This study was an applied study in terms of purpose which was conducted using descriptive-correlational research method. The statistical population of the study consisted of all athletes (260 individuals) of I.R.I. Police championship base in 2018. Samples were selected by total number method. The data were collected using demographic questionnaire, "Kings Spiritual Intelligence Scale" and "Sport Ethics Scale". The content validity of the instruments was measured by qualitative method and the reliability by internal consistency method by calculating Cronbach's alpha coefficient. After collecting the instruments, finally 216 questionnaires were analyzed in SPSS. 22.

Results: There is a positive and significant correlation between spiritual intelligence and its subscales with sports ethics among athletes of the NAJA championship base ($P < 0.05$).

Conclusions: There is a positive relationship between spiritual intelligence and sports ethics in athletes. Therefore, it is suggested that team coaches, by encouraging athletes to promote spirituality, help to develop and promote sports ethics among athletes.

Keywords: Spiritual Intelligence, Athletic Ethics, Athlete.

همبستگی بین هوش معنوی با اخلاق ورزشی در ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا

حمدااله هادی^{۱*}، مرتضی سپهریان^۲، مهرعلی باران چشمه^۳، حسن انتظاری^۲

۱- استادیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده علوم پایه انتظامی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران.
 ۲- کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده علوم پایه انتظامی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران.
 ۳- دانشجوی دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده علوم پایه انتظامی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران.

نویسنده مسئول: حمدااله هادی، استادیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده علوم پایه انتظامی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران.
 ایمیل: amir.hadi1@gmail.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱/۱۲

چکیده

مقدمه: معنویت و اخلاق از جمله موضوعاتی است که امروزه به طور وسیع در پاسخ به محیط های پیچیده سازمان ها بخصوص در محیط های ورزشی به آن توجه می شود. هدف از پژوهش، تعیین همبستگی هوش معنوی با اخلاق ورزشی در ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا می باشد.

روش کار: پژوهش حاضر، از نوع توصیفی- همبستگی می باشد. جامعه آماری را کلیه ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا در سال ۱۳۹۷ و در محل پایگاه قهرمانی ناجا (۲۶۰ تن) تشکیل دادند که به روش تمام شمار انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه های جمعیت شناختی، "پرسشنامه هوش معنوی کینگ" (Kings Spiritual Intelligence Scale) و "مقیاس اخلاق ورزشی" (Sport Ethics Scale) جمع آوری شد. روایی محتوای ابزار ها به روش کیفی و پایایی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفا کرونباخ اندازه گیری شد. پس از جمع آوری ابزار ها، نهایتاً ۲۱۶ پرسشنامه در نرم افزار اس پی اس نسخه ۲۲ تحلیل شد.

یافته ها: بین هوش معنوی و زیر مقیاس های آن، با اخلاق ورزشی در بین ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد ($P < 0/05$).

نتیجه گیری: بین هوش معنوی و اخلاق ورزشی در ورزشکاران ارتباط مثبتی وجود دارد. لذا پیشنهاد می شود مربیان تیم ها، با تشویق ورزشکاران به ارتقا معنویات کمک شایانی به توسعه و ترویج اخلاق ورزشی در بین ورزشکاران نمایند. **کلید واژه ها:** هوش معنوی، اخلاق ورزشی، ورزشکار.

مقدمه

چارچوب بندی و تفسیر مجدد تجارب خود پرداخته و شناخت و معرفت خویش را عمق بخشد (۴). ماهیت غیر اختصاصی و کل نگر آن ادراک فرد را گسترش می دهد و آن را عمق می بخشد. این امر به غنی سازی روابط و بهبود کار روزمره کمک می کند. علاوه بر این، حرکت به سمت خود شکوفایی و رشد معنوی، بیشتر به هوش معنوی مربوط می شود. به نظر می رسد افرادی که هوش معنوی یکپارچه ای دارند، ممکن است سبک زندگی متفاوتی داشته باشند، بدین معنی که در مقابله با فشارها و مشکلات مختلف، تحمل بیشتری از خود نشان دهند (۵) که این نوع سبک زندگی در ورزشکاران می تواند در اخلاق

معنویت به هر آنچه شامل یا مربوط به معنی و روح باشد گفته می شود و مقابل ظاهری و مادی است. معنویت یعنی وجود معنا و هر آنچه مادی نباشد (۱). هوش معنوی به عنوان یکی از انواع جدید هوش، نوعی سازگاری و رفتار حل مساله است که بالاترین سطح رشد را در حیطه های مختلف شناختی، اخلاقی، هیجانی و بین فردی را شامل می شود و فرد را در جهت هماهنگی با پدیده های اطراف و دستیابی به یکپارچگی درونی و بیرونی یاری می نماید (۲، ۳). این نوع هوش به فرد دیدی کلی در مورد زندگی و همه تجارب و رویدادها می دهد و او را قادر می سازد به

ورزشی متبلور شود.

مفاهیم اخلاقی نمایان گر اشکالی از زندگی بشر است و اعتقادات و ارزش های هدایت گر افراد در تصمیمشان را توصیف می نمایند. اخلاق، به معنای صورت درونی و باطنی و ناپیدای آدمی به کار می رود که با بصیرت درک می شود (۶).

اخلاق مندی به عنوان سرمایه های راهبردی برای مجموعه های انسانی مطرح است و پیش شرط زندگی اجتماعی کارآمد را تشکیل می دهد. لذا بسیاری از رفتارها و اقدام های افراد متأثر از ارزش های اخلاقی است و ریشه در اخلاق دارد (۶). بنابراین، عدم توجه به اخلاق و عدم رعایت اصول اخلاقی می تواند مشکلات زیادی ایجاد کرده و مشروعیت و اقدامات افراد را زیر سوال ببرد (۶). از جنبه های اثرگذار در عدم رعایت موازین اخلاقی در ورزش و مسابقات ورزشی، همانا توجه اصلی به نتیجه مسابقه و به عبارتی بردخواهی است (۷). Simon در رابطه با اخلاق در ورزش و ورزشکار، معتقد است که قهرمانان ورزشی دارای رفتارهای نادرست هستند و از نظر رفتاری ضعیف عمل می کنند. او مثال هایی از بازیکنان بسکتبال آمریکا را ارائه می دهد که با خشونت و عصبانیت بازی می کنند؛ و حتی مربیانی را نام می برد که در موقع بازی، بدترین رفتار را با بازیکنان دارند و بر سر آن ها فریاد می زنند و ناسزا می گویند (۸).

نیروی انتظامی به عنوان یک نهاد اجتماعی درگیر تمام سطوح ورزش می باشد و به ورزش به عنوان یک اصل اساسی نگاه می کند و اگر مشکلاتی در حوزه ورزش از قبیل رفتار و اخلاقی ورزشی، وجود داشته باشد باید با برنامه ریزی، اقدامات لازم را برای رفع آن به کار ببندد. افرادی که با ورزش به صورت تخصصی در ارتباط هستند، همواره با رفتار نادرست و غیراخلاقی ورزشکاران در میدان ورزشی و حتی خارج از میدان ورزشی مواجه بوده اند، به طوری که این رفتارهای ناپسند همواره نحوه صحیح بازی را تحت تاثیر قرار داده و منجر به ناهماهنگی تیمی می شود، به معنی دیگر، بی اخلاقی ها در میان بازیکنانی که از معنویات بدور هستند فراوان می باشد و این ورزشکاران تلاشی در کنترل رفتار خویش، انجام نمی دهند. همچنین ورزشکارانی که اصول حاکم بر ورزش را رعایت نمی کردند، در رفتار و گفتارشان تلاش می کردند که بی اخلاقی را در تیم گسترش دهند. به زعم آنکه ورزش قابلیت این را دارد تا در اکثر موضوعات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی

و علمی ایفای نقش کند، این پدیده جهانی امروزه با چالش جدی روبه رو است. چالشی که ارزش های فرهنگی و اجتماعی را هدف قرار داده و به راحتی نمی توان از کنار آن گذشت. این موضوع همان از دست رفتن روحیه و اخلاق ورزشی در جامعه ورزش است. با مروری بر مطالعات صورت گرفته مشخص شد که پژوهشی در خصوص اخلاق ورزشی و هوش معنوی و هم چنین ارتباط بین این دو متغیر بخصوص در جامعه ورزشکاران نظامی انجام نشده است. لذا، پژوهش حاضر با هدف، تعیین همبستگی هوش معنوی با اخلاق ورزشی در ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا در سال ۱۳۹۷ انجام شد.

روش کار

پژوهش حاضر توصیفی-همبستگی می باشد. جامعه آماری را کلیه ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا (محل پایگاه قهرمانی ناجا در تهران) به تعداد ۲۶۰ تن تشکیل می دهند. در این مطالعه نمونه مساوی جامعه به تعداد ۲۶۰ تن است لذا از روش سرشماری استفاده شد که در نهایت پس از پخش و جمع آوری پرسشنامه ها، موارد ناقص و نامعتبر حذف و ۲۱۶ پرسشنامه بررسی شد. معیار ورود به پژوهش، عبارت بود از این که ورزشکاران در یکی از رشته های ورزشی در پایگاه قهرمانی ناجا مشغول فعالیت باشند. ورزشکاران جهت شرکت در پژوهش حاضر رضایت کامل داشتند. همچنین هر زمان که از ادامه پژوهش، منصرف می شدند مختار به خروج از پژوهش بوده و هیچ اجباری برای ادامه کار نداشتند.

جمع آوری داده ها با پرسشنامه های زیر انجام شد.

پرسشنامه جمعیت شناختی شامل سن، وضعیت تاهل، رشته ورزشی، سابقه ورزشی، سابقه کار و سطح تحصیلات بود.

"مقیاس هوش معنوی کینگ" (Kings Spiritual Intelligence Scale) در سال ۲۰۰۸ توسط King & Desicco طراحی شد (۹). این مقیاس به منظور سنجش توانایی های ذهنی هوش معنوی بوده و دارای ۲۴ عبارت است که در ۴ زیر مقیاس شامل تفکر انتقادی وجودی (critical existential thinking) (عبارت های ۱ الی ۷)، ایجاد معنای شخصی (providing personal meaning) (عبارت های ۸ الی ۱۲)، آگاهی متعالی (transcendental awareness) (عبارت های ۱۳ الی ۱۹)، و بسط حالت هشجاری (expanding state of consciousness) (عبارت های ۲۰ الی ۲۴) ارزیابی می کند. مقیاس نیز لیکرت ۵ گزینه ای از کاملاً مخالفم تا کاملاً

حمداله هادی و همکاران

موافقم (از نمره صفر تا ۴) می‌باشد. نمره مقیاس بین صفر تا ۹۶ متغیر است. برای نمره هیچ گونه سطح بندی صورت نگرفته است و هر چه قدر فرد نمره بالاتری اخذ کند، دارای هوش معنوی بالاتری است.

King & Desicco (۹)، در مطالعه خود، بر روی ۴۸۸ زن و ۱۳۱ مرد شرکت کننده در دوره های روانشناسی، برای اندازه گیری روایی همگرایی، "مقیاس هوش معنوی کینگ" با "مقیاس خودتفسیری فرا شخصی" (Meta personal Self-Constraint Scale) و "مقیاس عرفان هود" (Hood Mysticism Scale) مورد بررسی قرار دادند و ضرایب همبستگی به ترتیب ۰/۶۷ و ۰/۶۳ به دست آمد. پایایی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفا کرونباخ با نمونه فوق ۰/۹۲ و برای زیرمقیاس ها، ۰/۸۷ تا ۰/۹۴ گزارش کردند. Anbugeetha (۱۰)، با مطالعه ای بر روی ۱۶۰ تن از کارکنان شرکت نرم افزاری در کشور هند انجام داد. برای اندازه گیری روایی همگرایی "مقیاس هوش معنوی کینگ" را با "مقیاس عرفان هود" مورد بررسی قرار دادند و ضریب همبستگی ۰/۸۸ را به دست آوردند. پایایی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفا کرونباخ بر روی ۱۶۰ تن از کارکنان شرکت نرم افزاری در کشور هند ۰/۸۵ گزارش کردند.

در پژوهش شریف نیا و همکاران (۱۱)، روایی صوری "مقیاس هوش معنوی کینگ" توسط ۱۰ تن از مدرسین گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی آمل بررسی و تایید شد. پایایی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفا کرونباخ با ۲۱۱ جانباز جنگ ایران و عراق در شهر آمل، ۰/۸۷ گزارش شد. در مطالعه رقیب و همکاران (۱۲)، روایی همگرایی "مقیاس هوش معنوی کینگ" با "مقیاس تجارب معنوی" (Spiritual Intelligence Scale) نمونه ۲۵۰ نفره از دانشجویان دانشگاه اصفهان، ۰/۶۶ گزارش شد. پایایی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفا کرونباخ روی نمونه فوق برای نمره کل و زیرمقیاس ها، بین ۰/۷۳ تا ۰/۸۸ ذکر شد.

در مطالعه حاضر، روایی صوری "مقیاس هوش معنوی کینگ" توسط ۱۰ تن از مدرسین مدیریت ورزشی دانشگاه های تهران، خوارزمی و علوم انتظامی تایید شد. پایایی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفا کرونباخ در ۲۱۶ تن از ورزشکاران پایگاه قهرمانی نیروی جمهوری اسلامی ایران (تهران)، ۰/۹۰ به دست آمد.

در مطالعه حاضر، روایی صوری "مقیاس اخلاق ورزشی" با معیارهای مدنظر در کشور جمهوری اسلامی ایران و علی الخصوص جامعه پلیس کشور همخوانی مناسبی نداشت، "مقیاس اخلاق ورزشی" در مطالعه حاضر طراحی شد. برای طراحی "مقیاس اخلاق ورزشی"، با استفاده از کلید واژه های "اخلاق" (Ethics) و "اخلاق ورزشی" (Sport Ethics) در سایت های www.sciencedirect.com، <https://jane.biosemantics.org> و pubmed.com جستجو شد. مقالات و پایان نامه های مرتبط استخراج و مورد مطالعه قرار گرفته و سپس عبارت های اولیه اخلاق ورزشی (۳۰ عبارت) طراحی شد. عبارت های اولیه اخلاق ورزشی طراحی شد. همه عبارت ها به صورت طیف لیکرت ۵ گزینه ای از خیلی کم تا خیلی زیاد (از نمره صفر تا ۴) اندازه گیری شدند.

روایی محتوا به روش کیفی، با بهره گیری از متخصصان زبان فارسی دانشگاه علوم انتظامی امین (۳ تن)، متخصصان حوزه اخلاق دینی دانشگاه علوم انتظامی امین (۴ تن) و متخصصان مدیریت ورزشی دانشگاه های تهران، خوارزمی و علوم انتظامی (۱۰ تن) بررسی و تایید شد. برای اندازه گیری شاخص روایی محتوا، ساده بودن، واضح بودن و مربوط بودن به هر عبارت بررسی شد و هر عبارت که شاخص آن کمتر از ۰/۷۹ بود (۹)، دوباره بازنگری شد. در ادامه، مجدداً روایی محتوا مجدداً با بهره گیری از متخصصان زبان فارسی دانشگاه علوم انتظامی امین (۳ تن)، متخصصان حوزه اخلاق دینی دانشگاه علوم انتظامی امین (۴ تن) و متخصصان مدیریت ورزشی دانشگاه های تهران، خوارزمی و علوم انتظامی (۱۰ تن) انجام و تایید شد. در نهایت ۲۱ عبارت، برای "مقیاس اخلاق ورزشی" مورد تایید قرار گرفت. نمره این مقیاس بین صفر تا ۸۴ می باشد. هر چه قدر فرد نمره بالاتری در این مقیاس اخذ کند، از نظر اخلاق ورزشی در وضعیت بالاتری قرار دارد. سطح بندی نمره صورت نگرفته است.

همچنین، در مطالعه حاضر، روایی صوری "مقیاس اخلاق ورزشی" توسط ۱۰ تن از مدرسین مدیریت ورزشی دانشگاه های تهران، خوارزمی و علوم انتظامی بررسی و تایید شد. پایایی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفا کرونباخ در ۲۱۶ تن از ورزشکاران پایگاه قهرمانی نیروی جمهوری اسلامی ایران (تهران)، ۰/۹۲۹ به دست آمد.

ابزار مورد استفاده دیگر، "مقیاس اخلاق ورزشی" (Sport

دریافت پرسشنامه ها نیز طی ۲ هفته انجام شد. جهت تحلیل داده ها از آزمون کولموگروف اسمیرنوف برای تعیین توزیع طبیعی داده ها و همچنین از ضریب همبستگی پیرسون برای تعیین رابطه بین متغیرها بهره گرفته شد. از نرم افزار اس پی اس نسخه ۲۲ برای تحلیل داده ها استفاده شد.

یافته ها

میانگین و انحراف استاندارد سنی شرکت کنندگان در مطالعه حاضر $21/8 \pm 28/56$ بود. مطابق با یافته های به دست آمده، ۲۴/۰۷ درصد از ورزشکاران دارای سن زیر بیست سال، ۵۴/۱۷ درصد دارای سن ۲۰ الی ۳۰ سال و ۲۱/۷۶ درصد دارای ۳۰ سال به بالا هستند. در (جدول ۱) به بررسی تخصص ورزشی ورزشکاران پرداخته می شود.

جدول ۱. توصیف داده ها برحسب تخصص ورزشی (تعداد=۲۱۶)

رشته های ورزشی	تعداد	درصد	رشته های ورزشی	تعداد	درصد
دومیدانی	۲۸	۱۳/۵	کاراته	۲۳	۱۰/۵
والیبال	۲۵	۱۱/۵	تکواندو	۲۳	۱۰/۵
فوتسال	۲۵	۱۱/۵	تنیس روی میز	۲۳	۱۰/۵
شنا	۲۵	۱۱/۵	تیراندازی	۲۱	۱۰
بسکتبال	۲۳	۱۰/۵			

بالا قرار دارد. به علاوه میانگین نمره اخذ شده در اخلاق ورزشی ۳/۰۹ می باشد که در حد متوسط به بالا قرار دارد. همچنین به بررسی نرمال بودن داده ها پرداخته شده است.

در (جدول ۲) میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای پژوهش آورده شده است. طبق (جدول ۲)، میانگین نمره های اخذ شده در هوش معنوی ۸۲/۳۲ می باشد که در حد متوسط به

جدول ۲: آزمون نرمال بودن داده های پژوهش

متغیرهای پژوهش	میانگین	انحراف معیار	Z	P
هوش معنوی کل	۸۲/۳۲	۵/۶۸	۰/۵۲۸	۰/۶۳۵
تفکر وجودی انتقادی	۷۹/۴۴	۶/۷۸۱	۰/۷۹۸	۰/۳۷۲
ایجاد معنای شخصی	۷۷/۵۲	۵/۹۸۱	۰/۹۶۵	۰/۱۹۱
آگاهی متعالی	۸۲/۰۸	۶/۷۵۶	۱/۲۴	۰/۱۲۱
بسط حالت هوشیاری	۷۴/۶۴	۶/۵۲۸	۱/۰۹	۰/۳۷۲
اخلاق ورزشی	۶۴/۸۹	۵/۵۸	۰/۹۷۴	۰/۵۲۸

نشان داد بین هوش معنوی و زیر مقیاس های آن (تفکر وجودی انتقادی، ایجاد معنای شخصی، آگاهی متعالی و بسط حالت هوشیاری) با اخلاق ورزشی همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد (جدول ۳).

مطابق با (جدول ۲)، در آزمون کولموگروف اسمیرنوف چون مقدار سطح معناداری متغیرها بالاتر از ۰/۰۵ است توزیع در متغیرها به صورت نرمال می باشد، لذا از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج آزمون ضریب همبستگی پیرسون

جدول ۳: نتایج ضریب همبستگی بین هوش معنوی و زیر مقیاس های آن با اخلاق ورزشی

متغیر	آزمون	هوش معنوی	تفکر وجودی انتقادی	ایجاد معنای شخصی	آگاهی متعالی	بسط حالت هوشیاری
اخلاق	همبستگی	۰/۴۲۱	۰/۳۰۱	۰/۳۴۲	۰/۳۷۲	۰/۳۹۸
ورزشی	معناداری	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱

بحث

پژوهش حاضر با هدف، تعیین همبستگی هوش معنوی با اخلاق ورزشی در ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا انجام شد. تحلیل داده‌های مطالعه حاضر نشان داد که بین هوش معنوی با اخلاق ورزشی در بین ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد. نتایج مطالعه حاضر با یافته‌های McMullen (۱۳)، Pant & Srivastava (۱۴)، Kaur و همکاران (۱۵)، صیاد طلایی (۱۶) و کربلایی و همکاران (۱۷) همسو می‌باشد. McMullen (۱۳) نشان داد که هوش معنوی از عواملی است که می‌تواند ویژگی‌های اخلاقی افراد را تحت تاثیر قرار دهد. با این حال، پژوهشی که ارتباط بین هوش معنوی و اخلاق ورزشی را مورد بررسی قرار دهد، مشاهده نشد. در بین پژوهش‌های بررسی کننده برخی از متغیرها را بررسی کرده بودند. بطور مثال Pant & Srivastava (۱۴)، از نتایج خود دریافتند که هوش معنوی موجب بهبود کیفیت زندگی دانشجویان می‌شود و این تاثیر بر روی دانشجویان مرد و زن یکسان گزارش شده است. Kaur و همکاران (۱۵)، عنوان کردند که هوش معنوی و هوش عاطفی، با توجه به تاثیری که بر رعایت معنویات و اخلاق می‌گذارد، نقش معناداری در رفتار مراقبتی پرستاران از بیماران تحت درمان بازی می‌کند. صیاد طلایی (۱۶) نیز ارتباط معنا داری بین هوش معنوی و اخلاق ورزشی بازیکنان رشته‌های مختلف ورزشی باشگاه‌های مختلف اصفهان به دست آورد. کربلایی و همکاران (۱۷) نیز بیان کردند که هوش معنوی نقش تعیین کننده‌ای در سبک زندگی دانشجویان مالزی ایفا می‌کند.

اما یافته‌های مطالعه حاضر، با نتایج مطالعه سلیمانیان و همکاران (۱۸) بر روی ۱۵۰ ورزشکار بسکتبالیست شهر اصفهان که ارتباطی با رفتارهای پرخاشگرانه با وضعیت معنوی ورزشکاران بسکتبال یافت نکردند، همخوانی ندارد. از دلایل این ناهمخوانی می‌تواند ناشی از تفاوت در جامعه آماری و وجود تفاوت در فرهنگ‌های مختلف باشد. از سوی دیگر، مربیان و سایر اعضای تیم، افرادی هستند که جو اخلاقی تیم بر اساس معیارها و رفتارهای آنان شکل می‌گیرد و

احتمال بروز رفتارهای پرخاشگرانه در ورزشکاران، بر اساس معیارهای درک شده پرخاشگری قبلی تیم و خواسته‌های مربی وجود دارد، پس هر چه قدر معیارهای قبلی تیم و مربیان بیشتر از اخلاق حرفه ای پیروی کند، احتمال بروز رفتارهای پرخاشگرانه خارج از قوانین مسابقه، توسط این افراد کم تر خواهد بود، عکس قضیه نیز صادق است (۸). توجه به این که نمونه‌های مورد مطالعه در پژوهش حاضر، ورزشکاران پایگاه قهرمانی نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران بودند که اکثر ورزشکاران و مربیان آن‌ها نیز از پرسنل نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران می‌باشند که معنویت و اخلاق در این سازمان بسیار مورد توجه قرار می‌گیرد، به نظر می‌رسد نتایج دور از ذهن نبوده است. از دیدگاه نظری، هوش معنوی نوعی هوش غایی است و ممکن است در قالب‌هایی مثل صداقت، دلسوزی، توجه به تمام سطوح هوشیاری، همدردی متقابل، بخشش و خیرخواهی معنوی و عملی، راحت بودن در تنهایی بدون داشتن احساس تنهایی، سپاسگزاری، فروتنی، دیدگاه کل نگر داشتن، راستی و صحت، انعطاف پذیری و ... مشاهده شود و تمامی این موارد می‌توانند دلیل احتمالی ارتباط بین هوش معنوی و اخلاق ورزشی باشند (۱۹). بنابراین، هوش معنوی در صورت وجود در یک گروه یا افراد دارای کار مشترک، می‌تواند تاثیرات مهمی در رفتار و اخلاق داشته باشد، بخصوص با توجه به تاثیری که هوش معنوی بر رعایت معنویات دارد می‌تواند رعایت اخلاق را در میان ورزشکاران اشاعه دهد. نتایج همچنین نشان داد بین تفکر وجودی انتقادی (زیر مقیاس هوش معنوی) با اخلاق ورزشی در بین ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد. Kaur و همکاران نشان دادند که تفکر انتقادی اثرات قابل توجهی در رفتار اخلاق مدارانه پرستاران دارد. از لحاظ نظری، تفکر وجودی نقادانه به صورت ظرفیت تفکر منتقدانه از سرشت وجود، واقعیت، عالم وجود، مکان، زمان، مرگ و دیگر موضوعات وجودی یا ماوراء طبیعی سرچشمه گرفته است (۱۵). بنابراین داشتن تفکر وجودی در خصوص عالم و اعتقاد به ماوراء الطبیعه در میان ورزشکاران، ایشان را به

از آگاهی و سایر حالات برتر معنوی مثل مراقبه و مکاشفه شوند (۵). به این ترتیب، ورزشکارانی که در رفتارهای روز مره مانند امور ورزشی اندیشه نموده (برای آن هدفی قائل هستند) در اصل نیل به حالت هوشیاری معنوی هستند، در اخلاقیات نیز موفق عمل می‌نمایند و دارای اخلاق ورزشی مناسبی می‌باشند. هم‌چنین ورزشکارانی که در مورد جهان و عالم وجود تفکر کرده و دلیل آن را به یک آفریننده واحد نسبت می‌دهند، برای رفتار و اخلاق خویش نیز استانداردها و قوانین اخلاقی مناسبی قائل هستند.

نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش حاضر نشان داد همبستگی معنا داری بین هوش معنوی و اخلاق ورزشی ورزشکاران پایگاه قهرمانی نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران وجود دارد. لذا پیشنهاد می‌شود که مربیان تیم‌ها با مطالعه در ارتباط با معنویات و بکارگیری آن در شغل حرفه‌ای خود، اخلاق ورزشی را در میان ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا مورد تاکید قرار دهند. از جمله محدودیت‌های مطالعه حاضر استفاده از ابزارهای خودسنجی بود که می‌تواند تا اندازه ای تحت تاثیر عوامل انسانی قرار گیرد. هم‌چنین شرکت ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا محدودیت دیگر پژوهش حاضر بود که در تعمیم نتایج به کل ورزشکاران باید احتیاط کرد.

سیاسگزاری

مقاله حاضر مستخرج از پایان‌نامه مقطع کارشناسی ارشد مرتضی سپهریان به راهنمایی آقای دکتر حمداله هادی با کد ۶۹۰۶۱۵ در تاریخ ۹۵/۰۹/۱۶ می‌باشد. از تمامی ورزشکاران عزیز پایگاه قهرمانی ناجا که را در انجام پژوهش حاضر یاری نمودند، سپاسگزاری می‌شود.

تضاد منافع

نویسندگان این مقاله هیچگونه تضاد منافی گزارش نکردند.

References

1. Mirzaaghazadeh M, Farzan F, Amirnejad S, Hosseinzadeh M. Assessing the correlation of Machiavellian beliefs, spiritual intelligence and life satisfaction of Iran's national team athletes (The Iranian national athletes as a case study). Pacific Science Review. 2016;2(3):88-93.

رعایت ارزش‌های مهمی چون اخلاق در تیم ورزشی و رفتار ورزشی سوق می‌دهد.

نتیجه دیگر مطالعه حاضر عبارت بود از این که بین ایجاد معنای شخصی (زیر مقیاس هوش معنوی) با اخلاق ورزشی در بین ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا همبستگی مثبت و معنا داری وجود دارد. از دیدگاه نظری، تولید معنای شخصی، ظرفیت ایجاد هدف در زندگی و تسلط یافتن بر آن، در کل موضوعات و تجربیات می‌باشد (۲۱). در اصل، هوش معنوی از روابط فیزیکی و شناختی فرد با محیط پیرامون خود، فراتر رفته و وارد حیطه شهودی و متعالی دیدگاه فرد به زندگی خود می‌گردد. این دیدگاه شامل همه رویدادها و تجارب فرد می‌شود که تحت تاثیر یک نگاه کلی قرار گرفته‌اند. فرد می‌تواند از این هوش برای چارچوب‌دهی و تفسیر مجدد تجارب، معنا و ارزش شخصی بیشتری استفاده کند (۵). بنابراین، زمانی که یک ورزشکار برای خود معنایی از هدف زندگی متعالی داشته باشد و بتواند در این رابطه تناقضات لازم را رفع نموده و یک معنی واضحی از عالم وجود را برای خویش تعریف نماید در اخلاق ورزشی نیز سرآمد بوده و تلاش خواهد نمود که آن را در زندگی ورزشی پیاده نماید.

در نهایت نتایج نشان داد بین آگاهی متعالی و بسط حالت هوشیاری (زیر مقیاس های هوش معنوی) با اخلاق ورزشی در بین ورزشکاران پایگاه قهرمانی ناجا همبستگی مثبت و معنا داری وجود دارد. از لحاظ نظری آگاهی متعالی شامل تعیین ابعاد متعالی خود، دیگران و جهان مادی در خلال حالت طبیعی و هوشیاری است که با ظرفیت تعیین ارتباط این ابعاد با خود و جهان مادی توأم است، تعالی به معنای گذشتن از تجارب معمول انسانی یا درک تجارب ماوراء طبیعی است که محدودیت های عالم ماده را در بر می‌گیرد (۲۲). آگاهی از یک حقیقت غایی که ایجاد احساس یگانگی و وحدت می‌کند، در آن همه مرزها ناپایدار می‌شوند و همه چیز در یک کل واحد متمرکز می‌گردد. افرادی که از هوش معنوی برخوردار باشند می‌توانند، وارد این سطح

<https://doi.org/10.1016/j.psrb.2016.09.017>

2. Khorami Markani A, Yaghmaei F, Khodayari Fard M. Relationship between oncology nurses' spiritual wellbeing with their attitudes towards spiritual care providing based on Neuman System Model: Evidences from Iran. Journal of Caring Sciences. 2018;7 (2):113-118.

<https://doi.org/10.15171/jcs.2018.018>

3. Khorami Markani A, Khodayari Fard M, Yaghmaei F. Spirituality as experienced by Muslim oncology nurses in Iran: A qualitative content analysis. *British Journal of Nursing*. 2012;21 (6) 20-25.
4. Alavi S, Ahmadi MA, Zar A. [Association between physical activity and social health and spiritual intelligence among nurses. *Community Health*. 2018;5(2):21-38. <http://ojs2.sbm.ac.ir/en-ch/article/view/23332>
5. Osman-Gani AM, Hassan Z. Impacts of spiritual and cultural intelligence on leadership effectiveness: A conceptual analysis. *Journal of Islamic Management Studies*. 2018; 1(2):12-23. http://irep.iium.edu.my/65754/1/65754_Impacts%20of%20Spiritual%20And%20Cultural.pdf
6. Shirali R, Mehdipour A, Azamsha T. [The relationship between adherence to the ethics of sports and group cohesion sports teams for women]. *Scientific Journal of Organizational Behavior Management in Sport Studies*. 2016;3(3):11. http://fmss.journals.pnu.ac.ir/article_3063.html
7. Amiri M, Ghadimi B, Alipour Z. [A Neuro-Fuzzy Network Model for the development of ethical values in the Iranian championship sport]. *Socio-Cultural Development Studies*. 2018;6(3):139-62. http://journals.sabz.ac.ir/scds/browse.php?a_id=541&sid=1&slc_lang=en
8. Simon RL. *The Ethics of Sport*: Routledge; 2018.USA. <https://www.amazon.com/Ethics-Sport-Everyone-Needs-Know%C2%AE/dp/0190270195>
9. King D, DeCicco T. A viable model and self-report measure of spiritual intelligence. *Transpersonal Studies*. 2009; 28: 68-85. https://www.researchgate.net/publication/41547191_A_Viable_Model_and_Self-Report_Measure_of_Spiritual_Intelligence <https://doi.org/10.24972/ijts.2010.28.1.68>
10. Anbugeetha D. An analysis of the Spiritual Intelligence Self Report Inventory(SISRI). *International Journal of Management*. 2015; 6 (7):25-35. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.695.2085&rep>
11. Sharif Nia H, Soleimani MA, Ebadi A, Taghipour B, Zeratgar L, Shahidifar S. [The relationship between spiritual intelligence, spiritual well-being and death anxiety among Iranians Veterans]. *Journal of Military Medicine*. 2017;19 (4):336-343. <http://militarymedj.ir/article-1-1432-en.html>
12. Raghieb M, Siadat A, Hakiminya B, Ahmadi J. [The validation of King's Spiritual Intelligence Scale (SISRI-24) among students at University of Isfahan]. *Journal of Psychological Achievements*. 2010;17(1):141-164. https://psychac.scu.ac.ir/article_11676.html
13. McMullen B. Spiritual intelligence. *Student British Medical Journal*. 2003; 11: 43-86. <http://www.student.bmj.com/issues/03/03/careers/60>.
14. Pant N, Srivastava SK. Effect of spiritual intelligence on mental health and quality of life among college students. *Zenith International Journal of Multidisciplinary Research*. 2014; 4(8): 208-215. <https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:zijmr&volume=4&issue=8&article=021>
15. Kaur D, Sambasivan M, Kumar N. Impact of emotional intelligence and spiritual intelligence on the caring behavior of nurses: A dimension-level exploratory study among public hospitals in Malaysia. *Applied Nursing Research*. 2015; 28(4): 293-8. <https://daneshyari.com/article/preview/2644495.pdf>. <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2015.01.006>
16. Sayad Talayi S. [Relationship between spiritual intelligence elite athletes with sports ethics, handball, water polo, basketball and karate clubs in Isfahan]. MA thesis, Isfahan University, School of Sport Science and Physical Education; 2009.
17. Karbalaei S, Abdollahi A, Abdullah S. Machiavellianism and spiritual intelligence as predictors of waste-prevention behaviors among Malaysian University students. *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities*. 2015; 23 (3):623-38. <http://psasir.upm.edu.my/id/eprint/16291/>
18. Soleimani Z, Mahdizadegan I, Namazzizadeh M. [The impact of perfectionism, team norm and ethical atmosphere on aggressive behaviors in basketball players]. *Journal of Sport Management and Action Behavior*. 2016; 12 (23): 145-126. http://msb.journals.umz.ac.ir/article_1145.html
19. Vaughan F. What is spiritual intelligence? *Journal of humanistic psychology*. 2002; 42 (2): 16-33. <https://www>.

researchgate.net/publication/247718704_What_is_Spiritual_Intelligence
<https://doi.org/10.1177/0022167802422003>

20. Allan BA, Shearer CB. The scale for existential thinking. *International Journal of Transpersonal Studies*. 2012;31(1):21-37. <http://www.cista.net/tomes/Somagetics/The%20International%20Journal%20of%20Transpersonal%20Studies,%202012,%20Volume%2031.pdf#page=25>
<https://doi.org/10.24972/ijts.2012.31.1.21>
21. Pöhlmann K, Gruss B, Joraschky P. Structural properties of personal meaning systems: A new approach to measuring meaning of life. *The Journal of Positive Psychology*. 2006;1(3):109-17. <https://doi.org/10.1080/17439760600566008>
22. Baruss I. Beyond scientific materialism: Toward a Transcendent Theory of Consciousness. *Journal of Consciousness Studies*. 2010;17(7-8):213-31. https://ir.lib.uwo.ca/cgi/viewcontent.cgi?article=1010&context=king_spsychologypub